

Steckbrief Gesellschaftswissenschaften

passende Bildddarstellung/Foto	 Bildercollage aus dem Beitrag: Juden in Trier
Thema/Idee	Juden in Trier (Dieses Modul gehört zum Projekt Stadtgeschichte Trier. Alle Module dieses Projektes finden sich im Ordner Längsschnitte/Heimat/Trier.)
Lernfeld	Lernfeld I.4.5 (Mittelalter-Weltdeutungen) , I.5.2 (frühe Neuzeit-Gesellschaft), II.1.2 (Nationalsozialismus-Gesellschaft) u.a. sowie Längsschnitt Kultur (religiöse Kulturen)
Kompetenzen (bitte die jeweiligen Kompetenzen be- nennen)	Fachkompetenz: Bedeutung religiöser Werte im täglichen Leben untersuchen, Auseinandersetzungen mit damaligen Lebenssituationen darstellen und Gegenwartsbezüge herstellen Methodenkompetenz: gesellschaftliche Entwicklungen deuten Kommunikationskompetenz: Fachbegriffe korrekt nennen und verwenden Urteilskompetenz: Sach- und Werturteil unterscheiden
Klassenstufe, Schulform	Klasse 8 und 9 Gymnasium, RS+ in Geschichte, Möglichkeit als Längsschnitt im Rahmen des Themas Kultur
Autor/-in	Günter Heidt StD i. R.
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Die insgesamt zwölf kleinen Einheiten von der Antike bis in die jüngste Vergangenheit beschäftigen sich mit der jüdischen Bevölkerung in Trier und können sowohl im Rahmen eines Längsschnittes (z. B. Kultur) oder Projektes, als auch einzeln in den epochalen Schwerpunktthemen eingesetzt werden.