

Steckbrief Gesellschaftswissenschaften

| | |
|---|---|
| <p>passende Bilddarstellung/Foto</p> |  <p>Hohlziegel der Warmluftheizung hinter dem Wandverputz (Villa Otrang) Bildnachweis: Hpgarland – CC; https://de.wikipedia.org/wiki/Villa_Otrang#/media/File:Roman_Box_Tiles.jpg</p> |
| <p>Thema/Idee</p> | <p>Villen im Trevererland (Dieses Modul gehört zum Projekt Stadtgeschichte Trier. Alle Module dieses Projektes finden sich im Ordner Längsschnitte/Heimat/Trier.)</p> |
| <p>Lernfeld</p> | <p>Lernfeld I. 3 besonders I.3.1 (Orientierung) und I.3.3 (Herrschaft) im Fach Geschichte</p> |
| <p>Kompetenzen (bitte die jeweiligen Kompetenzen benennen)</p> | <p>Fachkompetenz: Auswirkungen der römischen Herrschaft in der Region kennen, zeitliche und räumliche Ausdehnung antiker Kulturen miteinander in Verbindung bringen Methodenkompetenz: gegenständliche Quellen analysieren und deuten Kommunikationskompetenz: verschiedene Perspektiven wahrnehmen Urteilskompetenz: Bezüge und Abhängigkeiten zwischen räumlichen Gegebenheiten und politischem Handeln herstellen</p> |
| <p>Klassenstufe, Schulform</p> | <p>Klasse 7 S I Fach Geschichte Gymnasium und RS+</p> |
| <p>Autor/-in</p> | <p>Dr. Simone Martini VHS Saarburg¹</p> |
| <p>Inhaltliche Kurzbeschreibung</p> | <p>Ausführliche Darstellung von römischen Villen und Villenkultur im Trevererland. Erläutert werden die Bauweise der villa rustica, ihre Bewirtschaftung und das Sklavenwesen. Ein Anhang gibt Tipps zur Einbeziehung von außerschulischen Lernorten (Museum, Befunde von vorhandenen Villen im Trierer Raum). Durch die Zweiteilung im vorderen Teil ist auch eine Reduktion des Themas auf das Villenwesen im Römerreich allgemein und / oder eine vertiefte Behandlung der Villen im Trierer Raum möglich.</p> |

¹ Mein herzlicher Dank für wertvolle Anregungen, die Übernahme der Redaktionsarbeit und die stets kompetente Zusammenarbeit gilt Otmar Nieß, Trier.