

## Steckbrief Gesellschaftswissenschaften

<p>passende Bilddarstellung/Foto</p>	 <p>Themenmuseum in Trier Bild: Berthold Werner in: <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/Trier_Thermenmuseum_BW_1.JPG">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/Trier_Thermenmuseum_BW_1.JPG</a> (PD)</p>
<p>Thema/Idee</p>	<p>Trier in der Gegenwart: Zukunft gestalten – Erbe bewahren (Dieses Modul gehört zum Projekt Stadtgeschichte Trier. Alle Module dieses Projektes finden sich im Ordner Längsschnitte/Heimat/Trier.)</p>
<p>Lernfeld</p>	<p>Geschichte Längsschnitt Denkmäler, sowie Sozialkunde I.1 (Demokratie / Kommunalpolitik) und Gesellschaftslehre Thema 2 (Klasse 9): Demokratie</p>
<p>Kompetenzen (bitte die jeweiligen Kompetenzen benennen)</p>	<p>Fachkompetenz: Denkmäler als gestaltete Vergangenheit verstehen Methodenkompetenz: Informationen aus dem eigenen Umfeld nutzen und die gewonnenen Informationen auswerten Kommunikationskompetenz: die Perspektiven verschiedener Gruppen übernehmen und reflektieren Urteilskompetenz: den Informationsgehalt unterschiedlicher Quellen bewerten</p>
<p>Klassenstufe, Schulform</p>	<p>9. oder 10. Klasse Gymnasium Geschichte, ebenso Geschichte 9. oder 10. Klasse RS+, Gesellschaftslehre Klasse 9 IGS, auch Sozialkunde Kl. 9</p>
<p>Autor/-in</p>	<p>Otmar Nieß, StD i.R.</p>
<p>Inhaltliche Kurzbeschreibung</p>	<p>Das Modul stellt im ersten Teil die Entwicklung der Stadt Trier seit dem Kriegsende im Überblick dar und thematisiert die Denkmalproblematik am Beispiel des Umgangs mit archäologischen Funden im Rahmen von Baumaßnahmen. Im zweiten Teil wird ein aktuelles Rollenspiel zum Umgang mit Kulturerbe und Denkmalschutz angeboten, bei dessen Verwendung auch die Simulation einer Stadtratssitzung oder einer Bürgerversammlung möglich ist.</p>